«УТВЕРЖДЕН» на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «09» января 2025 года
Директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____ Н.С. Муродходжаева

«09» января 2025 г.

Учебный (тематический) план

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			лекции	интерактивные занятия		
1. Базовая часть						
1	**Модуль 1.** ***Научно-теоретические основы понятия сенсорная интеграция.***	**8**	**8**			Тестирование
1.1	Междисциплинарный подход к сенсорной интеграции на стыке нейрофизиологии, психологии и педагогики	4	4			
1.2	Теория сенсорной интеграции Э. Джин Айрес	4	4			
2. Профильная часть (предметно-методическая)						
2	**Модуль 2.** ***Основные этапы развития ребенка от рождения до 7 лет***	**32**	**28**		**4**	Анализ уровня сенсорной интеграции одного из воспитанников
2.1	Особенности развития и функционирования сенсорных систем ребенка	12	12			
2.2	Нарушения обработки и интеграции сенсорных сигналов. Уровни интеграции.	20	16		4	
3	**Модуль 3.** ***Практические рекомендации для педагогов и родителей по применению метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и дошкольного возраста***	**28**	**6**	**14**	**8**	Разработка сенсорного профиля ребенка и подбор специальных упражнений с использованием стимулирующей сенсорной среды
3.1	Стимулирующая среда сенсорной интеграции: оборудование и пособия	14	2	8	4	
3.2	Специальные игры и упражнения и особенности их применения в работе с дошкольниками	14	4	6	4	
	Итоговая аттестация	**4**			**4**	Эссе
	Итого:	**72**	**42**	**14**	**16**	